

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
EKO 8001	6	EVF	Ekonomikos

Pavadinimas

Moderniosios ekonominės teorijos

Pavadinimas anglų kalba

Modern economic theories

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	1
Seminarai	1
Konsultacijos	1
Individualus darbas	3

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Dalyko tikslas – supažindinti su šiuolaikinėmis ekonomikos teorijomis, išnagrinėti jų raidą, įdiegti sugebėjimus savarankiškai analizuoti ir vertinti ekonomikos teorijas šiuolaikinės ekonomikos kontekste.

Studijų formos: paskaitos ir seminarai

Tematika: moderniosios ekonomikos teorijos

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

Objective of the course - to introduce to the modern economics issues, to develop economic thinking.

After this course students must to gain skills in analyzing and evaluating the modern economic theories, to know how to compare the ideas of different modern economic schools. Form of studies:

Lectures and seminars.

Thematic: modern economic theories

Turinys

1. Neokeinsizmas. "Neoklasikinė sintezė" - J. M. Keynes'o ir neoklasikinės pozicijos apjungimas (J. R. Hicks, A. Hansen'as, L. R. Klein'as, P. Samuelson'as); 2. Postkeinsizmas; 3. Monetarinis keinsizmas; 4. Vokiškasis neoliberalizmas (W. Eucken, A. Muller-Armack, L. Erhard); 5. Institucionalistinė – sociologinė kryptis (J. M. Clark'as, J. K. Galbraith'as, F. Perru, R. Heilbroneris, G. Myrdal'is); 6. Naujoji institucionalistinė teorija (R. Couse, D. Nort); 7. Ekonominis liberalizmas. 8. Ekonominio augimo teorijos. 9. Ekonominės gerovės teorijos. 10. Industrinės visuomenės teorija. 11. Evoliucinė ekonomikos teorija. 12. Naujoji austrų teorija (F. Hayek, L. Mises, M. Rothbard). 13. Visuomenės pasirinkimo teorija (J. M. Buchanan, K. J. Arrow, G. Tullock). 14. Racionalių lūkesčių teorija (R. Lucas, J. Muth), 15. Permanentinių ir nominalių pajamų teorijos (M. Friedman).

Studijų pasiekimų vertinimas

30 proc. referatas + 70 proc. kontrolinis

Literatūra

- Čiegis R. *Ekonominių teorijų istorija*, I ir II dalys. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2014.
- Urbonas J. A., Maksvytienė I., Sabonienė A. *Ekonomikos teorijos: praeitis ir dabarties tendencijos*. Kaunas: Technologija, 2009.
- Snowdon B., Vane H. R. *Modern Economics: Its Origins, Development and Current State*. London: Edwar Elgar Publishing, 2009.
- Snowdon B., Vane H. R. (eds). *Reflections on the Development of Modern Macroeconomics*. Cheltenham, UK: Edwar Elgar, 1997.
- Snowdon B., Vane H. R., Wynarczyk P (eds). *A Modern Guide to Macroeconomics: An Introduction to Competing Schools of Thought*. Aldershot, UK: Edwar Elgar, 1994.
- Roncaglia A. *The Wealth of Ideas. A History of Economic Thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- Durlauf S. N., Blume L. E. (eds). *The New Palgrave Dictionary of Economics*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2008.
- Mankiw N. G., Romer D. (eds.). *New Keynesian Economics*. 2 vol. Cambridge: MIT Press, 1991.
- Блауг, М. *Экономическая мысль в ретроспективе*. Москва, 1994.

10. Blaug M. *The Historiography of Economics*. Aldershot: Edward Elgar, 1991.
11. Blaug M., Vane H. R. *Who's Who in Economics*. Cheltenham: Edward Elgar, 2003.
12. Balvočiūtė R. *Ekonominės minties istorija*. Mokomoji knyga. – Šiauliai: VšĮ Šiaulių universiteto leidykla, 2007.
13. Gronskas V., Pilinkus D. *Ekonominės minties istorijos fragmentai*. Mokomoji knyga. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2011.
14. Huerta de Soto J. *Austrų ekonomikos mokykla. Rinkos tvarka ir verslus kūrybingumas*. Vilnius: Lietuvos laisvosios rinkos institutas, 2013.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Mokslo laipsnis, vardas, pavardė, padalinio pavadinimas

Prof. dr. Irena Mačerinskienė, MRU

Prof. habil. dr. Gražina Ona Rakauskienė, MRU

Dalyko programa patvirtinta Vadybos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Vadybos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 1

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
VAD9001	6	EVF	Vadybos

Pavadinimas

KLASIKINĖS IR NAUJAUSIOS VADYBOS TEORIJOS

Pavadinimas anglų kalba

CLASSICAL AND MODERN THEORIES OF MANAGEMENT

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	1
Seminarai	1
Konsultacijos	1
Individualus darbas	3

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Dalykas skirtas žinių apie klasikinės ir moderniąsias vadybos teorijas įsisavinimui ir jų taikymui, vykdant organizacijų valdymo tematikos tyrimus. Nagrinėjant šias teorijas, analizuojama vadybos mokslo raidos istorija bei naujausios plėtros kryptys. Išklause šį kursai studentai yra pajėgūs sėkmingai pozicijuoti savo atliekamus doktorantūros tyrimus platesniame vadybos mokslo kontekste. Pagrindinės studijų formos – probleminės paskaitos, teoriniai seminarai ir savarankiškas doktorantų darbas.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

The course is aimed at building the knowledge and understanding about classical and modern theories of management with application to doctoral research in management. Based on these theories, students receive in-depth understanding of the historical evolution of management thought and its potential future trajectories. As a result of this course, they are capable of positioning their own research in management in the wider scientific context. The main form of the studies: lectures devoted for problem solving, theoretical workshops, and individual work of doctoral students.

Turinys

Vadybos mokslo ištakos ir vieta kitų socialinių mokslų kontekste. Darbo mokslinio organizavimo teorija. Administracinės veikos organizavimo teorija. Biurokratinė vadybos teorija. „Žmogiškųjų santykių“ teorijos. Žmogaus elgsenos organizacijoje teorijos. Situatyvinės empirinės teorijos. Socialinių sistemų vadybos teorija. Veiklos motyvavimo teorijos. Sėkmingų organizacijų teorijos. Organizacinio vystymo ir strateginio valdymo teorijos. Kompleksinės adaptyvios sistemos. Nacionaliniai vadybos ypatumai. Vadybos mokslo vystymosi tendencijos. Vadybos mokslas Lietuvoje.

Studijų pasiekimų vertinimas

Teorinių žinių įsisavinimas vertinamas egzaminuojant. Egzamino įvertinimas sudaro 40% galutinio pažymio.

Analitinis mąstymas vertinamas dalyvavimo teoriniuose seminaruose aktyvumu. Šis vertinimas sudaro 30% galutinio pažymio.

Gebėjimai formuluoti mintis ir jas išdėstyti vertinami namų darbų (referatų) kokybe. Šis vertinimas sudaro 30% galutinio pažymio.

Literatūra

Įvadinė literatūra

Witzel, M. (2012). A History of Management Thought. Routledge.

Wren, D.A. (2009). The Evolution of Management Thought. 6th Ed. John Wiley and Sons.

Jucevičius, G. (2013). Nacionalinės vadybos sistemos: kultūra, institucijos, inovacijos.

Kaunas: Technologija.

Mintzberg H., (2009) Strategy Safari. The complete guide through the wilds of strategic management Prentice Hall.

Miles, J. A. (2012). Management and Organization Theory. A Jossey-Bass Reader. Jossey-Bass.

Kessler, E. H. (2013). Encyclopedia of Management Thought. SAGE Publications.

Pagrindinė literatūra

Doktorantai privaloma tvarka studijuoja vadybos teoriją pirminius šaltinius.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Prof. dr. Giedrius Jucevičius, VDU Vadybos katedra

Prof. dr. L. Šimanskienė, KU

Dalyko programa patvirtinta Vadybos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Vadybos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 1

STUDIJŲ DALYKO PROGRAMA

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
EKO 9001	6 ECTS	VDU EFV	Ekonomikos

Pavadinimas

MOKSLINIO DARBO METODOLOGIJA

Pavadinimas anglų kalba

METHODOLOGY FOR SCIENCE RESEARCH

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	1
Seminarai	1
Konsultacijos	1
Individualus darbas	3

Dalyko anotacija lietuvių kalba

Mokslinio darbo metodologijos dalyko tikslas – supažindinti doktorantus su socialinių mokslų (ekonomikos; vadybos ir administravimo) tyrimų prasme ir turiniu; formuoti sampratas ir įgūdžius apie mokslinio darbo elementus, įvairių socialinių mokslų metodologijų integraciją; ugdyti praktinius socialinių tyrimų rašymo ir jų aprobavimo įgūdžius; pristatyti tyrėjo paskirtį ir veikimo metodus. Dalykas turėtų paskatinti akademinis ir tiriamuosius samprotavimus apie XXI šimtmetyje galimas ir tikėtinas mokslinio darbo raidos tendencijas.

Mokslinio darbo metodologijos kurse aptariama socialinių mokslų (ekonomikos; vadybos ir administravimo) kultūra, tyrimo metodologija ir metodika.

Išklause dalyko kursą doktorantai galės vykdyti savarankiškus socialinius tyrimus, metodiškai pagrindžiant tyrimo logiką, procesą, metodus ir eigą. Taip pat įgis praktinių kompetencijų rašyti mokslinius straipsnius, disertaciją ir jos santrauką.

Anotacija anglų kalba

The aim of the *Methodology for Science Research* course is to acquaint doctoral students with meaning and content of social science (economics; management and administration) research; form concepts and skills with regard to scientific work elements, integration of various social science methodologies; develop practical skills in writing and approval of social research; present the purpose of researcher and action methods. The course intends to encourage academic and research considerations about plausible and presumable trends in scientific work development in the 21st century.

Methodology for Science Research course discusses the culture of social science (economics; management and administration) research, research methodology and methods.

Having completed the course, doctoral students will be able to perform independent social research, providing methodological justification for research logics, process, methods and development. They will also gain practical competencies in how to write a dissertation and its summary.

Numatomi studijų rezultatai

Išklause kursą, doktorantai:

- vertins ir formuos mokslą, kaip pasaulio bei žmogaus ir sociumo pažinimo būdą, kaip žinių kaupimo būdą, kaip instituciją, kaip ekonomikos ir socialinės plėtros prielaidą ir politiką;
- įsigilins į ekonomikos, vadybos ir administravimo mokslų vaidmenį šiuolaikinėje visuomenėje, socialinių mokslų tarpusavio ryšius;

- galės įvertinti dabartinę socialinių mokslų situaciją ir gebės formuluoti galimas ateities problemas, kurių įveikimas yra aktualus tiek teoriniu, tiek ir praktiniu požiūriu;
- gebės rezultatyviai vykdyti savarankiškus socialinius tyrimus: metodologine ir metodine prasme korektiškai formuluoti mokslinę problemą, tyrimo objektą, tikslus ir uždavinius; motyvuotai pasirinkti tyrimo metodus; visaapimančiai argumentuoti tyrimo teiginius; vykdyti visuminius apibendrinimus;
- įgis praktinių įgūdžių rengiant mokslinį darbą – tezes, straipsnį, disertaciją, jos santrauką.

Dalyko turinys

1. Mokslo samprata ir turinys: mokslas kaip kūryba; mokslų klasifikacija; socialinių mokslų raida; mokslo argumentacija; mokslinio pažinimo priemonės; tyrėjo vaidmuo. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
2. Mokslo metodologija ir metodas. *Paskaita ir seminaras.*
3. Mokslinio darbo konstrukcija: tema, tematika, problematika, mokslinė problema, objektas, tikslas ir uždaviniai. *Paskaita, individuali užduotis ir seminarai.*
4. Mokslinio tyrimo procesas: mokslinio darbo principai; darbo planas; informacijos šaltinių pasirinkimas; mokslinis įdirbis; mokslininkai ir mokslo mokyklos. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
5. Mokslinio darbo eigos specifika: temos pasirinkimas; turinys ir įforminimas; būdingiausios socialinių tyrimų metodologinės ir metodinės klaidos. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
6. Mokslinio darbo rašymo technika: literatūros studijavimas; pirminis rašymas; citavimas; argumentacija; teksto skaitymas; mokslinė kalba. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
7. Tyrėjas-vadovas: bendravimo turinys ir formos; subjektyvumo aspektai; socialinių tyrimų etika. *Paskaita ir seminaras.*
8. Empirinio tyrimo logika ir metodai: kiekybiniai, kokybiniai ir lyginamieji. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
9. Konkrečių mokslinių darbų (tezių, straipsnių, monografijų) analizė. *Individuali užduotis ir seminaras.*
10. Disertacija ir santrauka: disertacijos kaip mokslinio darbo specifika; reikalavimai disertacijos formai ir turiniui; reikalavimai disertacijos santraukai; disertacijos gynimo procesas. *Paskaita, individuali užduotis ir seminaras.*
11. Konkrečių disertacijų ir santraukų analizė. *Individuali užduotis ir seminaras.*
12. Individualių disertacijos santraukų iš doktoranto pasirinktos problematikos rašymas. *Seminaras ir konsultacijos.*

Studijų pasiekimų vertinimas

Pasiekimų vertinimo kriterijai:

1. Dalyvavimas diskusijose ir savo, kaip tyrėjo, pozicijos pristatymas, argumentacijos logika, mokslinė kalba (10 proc.).
2. Konkrečių užduočių atlikimas (30 proc.).
3. Disertacijos santraukos forma ir turinys (60 proc.).

Literatūra

Pagrindinė (šaltiniai pasirenkami kaip alternatyvos):

1. Badke, W.B. (2014). *Research Strategies*. 6th ed. iUniverse. 292 p.
2. Bryman, A. (2014). *Social research Methods*. 5th ed. Published by Oxford University Press. 748 p.
3. Chalmers, A. (2005). *Kas yra mokslas?* Vilnius: Apostrofa. 288 p.
4. Charmaz, K. (2014). *Constructing Grounded Theory*. 2nd ed. SAGE Publications Ltd. 416 p.
5. Dresch, A., Lacerda, D.P., Antunes, J.A.Jr. (2015). *Design Science Research*. Springer International Publishing. 350 p.
6. Kardelis, K. (2007). *Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai*. Šiauliai: Lucilijus. 400 p.
7. Kuhn, T. (2003). *Mokslo revoliucijų struktūra*. Vilnius: Pradai. 247 p.
8. Kvale, S., Brinkmann, S. (2014). *Interviews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing*. 7th ed. SAGE Publications Ltd. (CA). 354 p.
9. Lydeka, Z. (2015). *Mokslinio darbo metodologija. Paskaitų konspektas; elektroninė versija*. Kaunas: VDU. 154 p.
10. Luobikienė, I. (2011). *Sociologinių tyrimų metodika*. Kaunas: Technologija. 104 p.
11. Maslauskaitė, A. (2008). *Mokslo tiriamojo darbo metodologiniai pagrindai*. Vilnius: LKA leidykla. 82 p.
12. Mildred L Patten (2014). *Understanding Research Methods*. 6th ed. Pyrczak Publishing. 218 p.
13. Norkus, Z., Morkevičius, V. (2011). *Kokybinė lyginamoji analizė. Tyrimų metodų serija. Lietuvos HSM duomenų archyvas (LiDA)*. 344 p.
14. Passer, M.W. (2014). *Research Methods: Concepts and Connections*. 2nd ed. 438 p.
15. Remler, D.K., Van Ryzin, G.G. (2014). *Research Methods in Practice: Strategies for Description and Causation*. 2nd ed. SAGE Publications Ltd. 648 p.
16. Žydžiūnaitė, V. (2007). *Tyrimo dizainas: struktūra ir strategijos*. Kaunas: Technologija. 103 p.

Papildoma :

17. Babbie, E.R. (2012). *The Practice of Social Research*. 13th ed. Wadsworth Publishing Company. 624 p.
18. Barry, B. (2002). *Teisingumo teorijos: socialinio teisingumo traktatas*. Vilnius: Eugrimas.
19. Bitinas, B., Rupšienė, L., Žydžiūnaitė, V. (2008). *Kokybinių tyrimų metodologija*. Klaipėda: S.Jokužio leidykla-spaustuvė. 2 tomai.
20. Coleman, J.S. (2005). *Socialinės teorijos pagrindai*. Vilnius: Margi raštai. 852 p.
21. Elster, J. (2000). *Socialinių mokslų elementai*. Vilnius: ALK/Vaga. 167 p.
22. Fowler, F.J. Jr. (2013). *Survey Research Methods*. 9th ed. SAGE Publications Ltd. 184 p.
23. Hayek, Friedrich August von. (2002). *Individualizmas ir ekonominė tvarka*. Vilnius: Eugrimas.
24. Gruziano, A.M. (2013). *Research Methods: A process of Inquiry*. 12th ed. Pearson Education Ltd. 432 p.
25. Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D., Perraton, J. (2002). *Globaliniai pokyčiai: politika, ekonomika ir kultūra*. Vilnius: Margi raštai.
26. Hollis, M. (2000). *Socialinių mokslų filosofija*. Vilnius: Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla. 317 p.
27. K Yin, Robert (2013). *Case Study Research: Design and Methods*. 10th ed. SAGE

- Publications Ltd. 450 p.
28. Lawrence A. Machi (2010). *The Literature Review: Six Steps to Success*. 5th ed. Published by Corwin Press. 164 p.
 29. Lietuvos humanitarinių ir socialinių mokslų plėtros strategija. (2004). www.lmt.lt/studijos/.
 30. Ling Pan, M. (2008). *Preparing Literature Reviews: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pyrczak Publishing. 192 p.
 31. Marder, M.P. (2011). *Research Methods for Science*. Cambridge University Press, N.Y. 234 p.
 32. Morkūnienė, J. (2002). *Socialinė filosofija: šiuolaikinė mąstymo paradigma*. Vilnius: Lietuvos teisės universiteto Leidybos centras. 148 p.
 33. Neuman, W.L. (2013). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. 12th ed. Pearson New International. 608 p.
 34. Pavan, M., Todeschini, R. (2008). *Scientific Data Ranking Methods: Theory and Applications*. London: Elsevier Science. 372 p.
 35. Rienecker, L., Jorgensen, P. (2003). *Kaip rašyti mokslinį darbą*. Vilnius: Aidai. 280 p.
 36. Riley, M., Wood, R., Clark, M., Wilkie, E., Szivas, E. (2002). *Researching and Writing Dissertations in Business and Management*. Cengage Learning EMEA. 296 p.
 37. Rollin, B.E. (2006). *Science and Ethics*. Cambridge University Press. 270 p.
 38. Rupšienė, L. (2007). *Kokybinio tyrimo duomenų rinkimo metodologija*. Klaipėda: KU leidykla.
 39. *Qualitative Market Research. Principle and Practice*. (2002). Edited by G.Ereaut, M.Imms, M.Callingham. 1-7 series. London: Sage Publications, Inc.
 40. Sahu, Pradip Kumar (2013). *Research Methodology*. Research co Book. 432 p.
 41. Saunders, M., Lewis, Ph., Thornhill, A. (2003). *Research Methods for Business Students*. London: Prentice Hall.
 42. Schatz, G. (2006). *Feff's View on Science and Scientists*. Published by Elsevier B.V. 192 p.
 43. Sharan B. Merriam (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. 3rd ed. Published by Jossey-Bass. 304 p.
 44. Slater, D., Tonkiss, F. (2004). *Rinkos visuomenė*. Vilnius: Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla.
 45. Stryzewska, M. (2009). *Selected Methodological Issues for Doctoral Students*. Warsaw School of Economics. 117 p.
 46. Tashakkori, A., Teddlie, Ch. (2003). *Handbook of Mixed Methods in Social and Behavioral Research*. London: Sage Publications, Inc.
 47. Tidikis, R. (2003). *Socialinių mokslų tyrimų metodologija*. Vilnius: LTU. 628 p.
 48. Tijūnėlienė, O., Virbalienė, A. (2006). *Mokslinis tikrovės pažinimas. Apklausos metodas*. Klaipėda: KU leidykla. 123 p.
 49. *The Economic World View. Studies in the Ontology of Economics*. (2001). Edited by Uskali Maki. Cambridge: Cambridge University Press.
 50. Williams, F., Monge, P. (2006). *Statistika: kaip suprasti kiekybinius tyrimus*. Vilnius: Žara. 240 p.

Dalyko programos rengėjai

Prof. Zigmas Lydeka (VDU)
 Prof. V.Pukelienė (VDU)
 Prof. T.Tamošiūnas (ŠU)
 Prof. V.Vitunskienė (ASU)

Dalyko programa patvirtinta Ekonomikos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Ekonomikos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 9

STUDIJŲ DALYKO APRAŠAS

Dalyko kodas	Dalyką teikiantis padalinys	Dalyko apimtis ECTS kreditais	Dalykas atestuotas	Dalyko atestacija galioja iki	Reg. Nr.
EDU8011	Edukologijos k-ra	6ECTS	2014	2016	
Dalyko tipas (privalomas ar pasirenkamas)				Pasirenkamasis	
Dalyko lygmuo (priklausymas studijų pakopai)				Trečioji pakopa	
Semestras, kuriame teikiamas dalykas				Pirmas	
Studijų forma (auditorinė ar nuotolinė)				Auditorinė ir nuotolinė	

Dalyko pavadinimas lietuvių kalba

AUKŠTOSIOS MOKYKLOS DIDAKTIKA

Dalyko pavadinimas anglų kalba

DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION

Trumpa dalyko anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Dalykas skirtas analizuoti studijų turinio (curriculum) teorines koncepcijas, ypatingai akcentuojant aukštosios mokyklos didaktikos klausimus. Studijuodami šį modulį doktorantai susipažins su globalizacijos įtakojamomis švietimo kaitos tendencijomis, aukštojo mokslo įsijungimo į bendrąją ES švietimo erdvę nuostatas ir tikslus, teorinių ir praktinių studijų metu gilinsis į studijų turinio (curriculum) aukštojoje mokykloje projektavimo, organizavimo ir valdymo tendencijas, principus, pagrindines problemas bei kokybės parametrus, įgis didaktines kompetencijas, reikalingas pradedančiajam dėstytojui.

Dalyko anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

Didactics of higher education is an applied branch of education science. The following issues are analyzed in this course: the main phenomena of education and their relationship; the most significant teaching and learning theories; learning by doing. Teaching methods and their applications are covered: lectures, learning in small groups, projects, case studies, discussions, workshops, debates, brainstorming, etc. The other issues are teaching resources; teaching models for effective learning (consecutive and problem based), development of study programs and their logic, goals, tasks and structure; strategies for the development of productive learning environment; open and distance learning; control, assessment and evaluation of study results; assessment systems; problems of study quality assurance at university: dimensions, standards, criteria and methods.

Būtinasis pasirengimas dalyko studijoms

-

Dalyko tikslas

Sudaryti prielaidas doktorantams įgyti studijų turinio projektavimo, įgyvendinimo ir kokybės vertinimo gebėjimus bei pasirengti savarankiškai dėstytojo veiklai.

Studijų programos ir dalyko rezultatų, studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijų sąsajos

Dalyko rezultatai Studentai gebės:	Studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijai
1. paaiškinti globalizacijos įtaką aukštajam mokslui bei aukštojo mokslo internacionalizavimo sampratą.	Pravesta mokslinė diskusija, kurioje paaiškinta globalizacijos įtaką aukštajam mokslui bei aukštojo mokslo internacionalizavimo samprata,
2. apibūdinti studijų procesą kaip daugiasąveikinę curriculum sistemą.	apibūdintas studijų procesas kaip daugiasąveikinę curriculum sistema.
3. paaiškinti studijų turinio (curriculum) sampratą moderniosios ir postmoderniosios paradigmu kontekste.	Parengtas dalyko modulio aprašo projektas, atitinkantis konkrečios pakopos studijų programos reikalavimus, kuriame metodiškai
4. paaiškinti studijų rezultatais grindžiamų studijų programų kūrimo metodiką.	

5. formuluoti pagrindinius studijų turinio parametrus pagrįstus curriculum projektavimo metodologinėmis nuostatomis.	teisingai suformuluoti visi parametrai.
6. parinkti ir panaudoti tinkamas studijų formas bei metodus.	Parengtas ir pristatytas didaktiškai pagrįsto ir dalykine bei metodine prasme aprūpinto studijų dalyko/modulio struktūrinio vieneto didaktinis projektas.
7. formuluoti studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijus, parinkti tinkamus vertinimo metodus ir priemones.	
8. įvertinti studijų procesą kokybės bei tikslų pasiekimo požiūriais.	
9. įvertinti savo didaktines kompetencijas ir planuoti jų tobulinimą.	Įvertintos didaktinės kompetencijos ir parengtas karjeros (kompetencijų plėtros) planas.

Dalyko rezultatų ir turinio sąsajos

Dalyko rezultatai	Turinys (temos)
<i>Baigę studijų dalyką doktorantai mokės:</i> 1. Paašškinti globalizacijos įtaką aukštajam mokslui bei aukštojo mokslo internacionalizavimo sampratą.	<i>Globalizacija ir aukštojo mokslo kaita.</i> Globalizacijos įtaka aukštajam mokslui. Bolonijos procesas. Aukštojo mokslo internacionalizavimas. Mokymosi visą gyvenimą diskursas Europos Sąjungos švietimo politikoje. Mokymosi visą gyvenimą koncepcijos samprata.
2. Paašškinti studijų turinio (curriculum) sampratą moderniosios ir postmoderniosios paradigmu kontekste.	Curriculum moderniosios ir postmoderniosios paradigmu aspektu. Tradicionalistinė ir rekonceptualistinė curriculum mokyklos.
3. Apibūdinti studijų aukštojoje mokykloje sistemą ir pagrindinius jos parametrus.	<i>Studijų turinio aukštojoje mokykloje projektavimas ir organizavimas.</i> Studijų aukštojoje mokykloje sistema. Studijų pakopos, formos, teikiami kvalifikaciniai laipsniai ir kvalifikacijos. Studijų sričių ir krypčių klasifikatorius. Europos ir Lietuvos nacionalinė kvalifikacijų sandara. Studijų pakopų aprašai. Studijų organizavimo ypatumai skirtingose aukštojo mokslo sistemos pakopose. Studijos kolegijose ir universitetuose. Kolegijų ir universitetų misija. Tripakope universitetinių studijų sistema.
4. Paašškinti studijų turinio kūrimo/atnaujinimo principus ir metodologines nuostatas.	Aukštosios mokyklos didaktika – edukologijos (ugdymo mokslų) šaka. Studijų turinio (curriculum) kūrimo/atnaujinimo metodologija.
5. Formuluoti pagrindiniais studijų turinio parametrus taikant studijų turinio projektavimo metodologines nuostatas.	Pagrindiniai studijų turinio parametrai ir jų tarpusavio sąveika. Studijų rezultatų, studijavimo pasiekimų ir studijų kredito samprata ir jų tarpusavio sąsajos. Studijų tikslai ir studijų rezultatai (learning outcomes). Tikslų grupės ir jų taksonominiai lygmenys. Studijų rezultatų formulavimo metodika.
6. Paašškinti studijų rezultatais grindžiamų studijų programų kūrimo metodiką.	Studijų programa – pagrindinis studijų turinio parametrus aprašantis dokumentas. Dalykinės ir modulinės studijų programos. Studijų programų kūrimo loginiai žingsniai.
7. Parinkti ir panaudoti tinkamas studijų	Studijų metodai ir jų praktinis taikymas: reprodukciniš, interpretacinis ir kūrybinis studijų modeliai. Efektyvų mokymąsi

formas bei metodus.	skatinantčios studijų strategijos: nuosekliosios ir probleminės studijos. Produktyvios studijų aplinkos sukūrimo strategijos. Atvirasis ir nuotolinis mokymasis. Interaktyviosios studijos: samprata ir galimybės aukštojo mokslo sistemoje.
8. Formuluoti studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijus, parinkti tinkamus vertinimo metodus ir priemones.	Studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijai: samprata ir formulavimo metodika. Studijavimo pasiekimų vertinimo metodai ir priemonės.
9. Įvertinti studijų procesą kokybės bei tikslų pasiekimo požiūriais.	<i>Studijų aukštojoje mokykloje kokybės vertinimas</i> Švietimo kokybės vadybos samprata. Aukštojo mokslo kokybės modeliai. Pagrindiniai studijų turinio kokybės kriterijai. Dalyko/modulio vertinimo sistemos ir strategijos kūrimas. Studijų turinio ir proceso tyrimai.
10. Įvertinti savo didaktines kompetencijas ir planuoti jų tobulinimą.	<i>Asmenybinė ir profesinė dėstytojo saviugda.</i> Dėstytojo kaip andragogo veiklos funkcijos ir kompetencijos. Savęs pažinimas, savo veiklos vertinimas, saviugda ir profesinės karjeros planavimas.

Studijų metodai (dėstymo ir studijavimo)

Paskaitos, diskusijos, darbas grupėse (problemų sprendimas, projektavimas, modeliavimas), individualus darbas (literatūros studijavimas, projektavimas).

Studijavimo pasiekimų vertinimo metodai

Atliktų užduočių analizė, projekto pristatymo stebėjimas ir aprobavimas, projekto analizė.

Studentų darbo krūvio paskirstymas valandomis (kontaktinio ir savarankiško darbo val.)

Paskaitos (P)	27 val.
Seminarai (S)	27 val.
Konsultacijos	27 val.
Savarankiškas darbas	79 val. Iš jų savarankiškam literatūros studijavimui – 32 val.; studijų portfolio parengimas (individualus darbas) – 7 val.; asmeninės karjeros plano parengimas (individualus darbas) - 8 val.; dalyko/modulio struktūrinio didaktinio vieneto parengimas ir pravedimas mikro mokymo (darbas grupėje) – 16 val.; studijų dalyko/modulio aprašo projekto parengimas (individualus darbas) – 16 val.
Iš viso	160 val.

Kaupiamojo balo sandara ir jo dedamųjų svoris

Savarankiškas darbas (studijų portfolio, asmeninės karjeros planas) – 20 %; tarpinis atsiskaitymas (studijų dalyko/modulio struktūrinio vieneto didaktinio projekto parengimas ir mikro mokymo pravedimas) – 30 %; egzaminas (dalyko/modulio aprašo projektas) – 50 %.

Rekomenduojama literatūra

Nr.	Leidimo metai	Leidinio autoriai ir pavadinimas	Leidykla
Pagrindinė literatūra			
1.	2009	Adelman C. <i>The Bologna Process for U.S. Eyes: Re-learning Higher Education in the Age of Convergence.</i>	Washington, DC: Institute for Higher Education Policy.
2.	2010	Kennedy D., Hyland A., Ryan N. <i>Writing and Using Learning Outcomes: a Practical Guide.</i>	Internetinis adresas: http://www.bologna.msmt.cz/files/learning-outcomes.pdf
3.	2013	Pinar W.F. <i>International Handbook of Curriculum Research.</i>	Routledge. 2 edition.
4.	2013	Jatkauskienė B., Andriekienė R. M., <i>Universiteto dėstytojų veiklos daugiafunkcionalumas</i>	Klaipėda, KU.

		<i>profesionalizacijos kontekste. Monografija.</i>	
5.	2010	Kęstutis Pukelis, Laima Sajienė, Izabela Savickienė ir kt. <i>Studijų rezultatų ir studijavimo pasiekimų įvertinimo koncepcijos integravimo į studijų procesą metodologiniai pagrindai.</i>	Internetinis adresas: http://skc.vdu.lt/downloads/projekto_rezultatsi/mv1_20100906_galutinis_sumaketuotas_110505.pdf
Papildoma literatūra			
1.	2010	Jucevičienė P. Gudaitytė D. <i>Universitetų edukacinė galia. Atsakas 21-ojo amžiaus iššūkiams.</i>	Kaunas. Technologija.
2.	2008	Laužackas R. <i>Kompetencijomis grindžiamų mokymo/studijų programų kūrimas ir vertinimas. Monografija.</i>	Kaunas. VDU
3.	2009	ECTS Users' Guide.	Internetinis adresas: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learningpolicy/doc/ects/guide_en.pdf
4.	2007	Bulajeva T. <i>Žinių ir kompetencijų vertinimas: kaip susikurti studentų pasiekimų vertinimo metodiką. Metodinė priemonė.</i>	Vilnius: „Petro ofsetas“.
5.	2011	Bulajeva T., Lepaitė D., Šileikaitė-Kaishauri D. <i>Studijų programų vadovas.</i>	Vilnius. VU
6.	2006	Wilkerson L.A., Gijsselaers W. H. <i>Bringing Problem – Based Learning to Higher Education: Theory and Practice.</i>	San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
7.	2010	Lynne P. Baldwin. <i>Active Learning in Higher Education</i>	SAGE journal on line http://alh.sagepub.com/content/11/3/163.full.pdf+html
8.	2003	Boud D., Felitti G. <i>The challenge of Problem – Based Learning.</i> London. Stirling	USA: Kogan Page.
9.	2005	Marzano, R.J. <i>Naujoji ugdymo tikslų taksonomija.</i>	Vilnius. Žara
10.	2005	Moon J. <i>Linking levels, Learning Outcomes and Assessment Criteria.</i>	Internet address: http://www.bologna-bergen2005.no/EN/Bol_sem/Seminars/040701-02Edinburgh/040701-02Linking_Levels_plus_ass_crit-Moon.pdf .
11.	2000	Ramsden P. <i>Kaip mokyti aukštojoje mokykloje.</i>	Vilnius. Aidai.

Dalyko programos rengėjas/-ai

Prof. dr. Laima Sajienė

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Institucija	Fakultetas	Katedra
SPK8001	6	VDU	Politikos mokslų ir diplomatijos	Socialinės ir politinės teorijos

Pavadinimas

MOKSLO FILOSOFIJA IR METODOLOGIJA

Pavadinimas anglų kalba

PHILOSOPHY OF SCIENCE AND METHODOLOGY

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	0,56 kr.
Konsultacijos	0,56 kr.
Seminarai	1,13 kr.
Individualus darbas	3,75 kr.

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Kurso tikslas – filosofškai, kritiškai atskleisti mokslo sąvoką, jos raidą, mokslo procesą ir jo įvairovės prielaidas, nagrinėti mokslo ir filosofijos santykį ontologiniu, epistemologiniu, metodologiniu ir paradigminiu požiūriais. Tuo tikslu nagrinėjamos šiuolaikinės mokslo filosofijos temos, svarbiausios XX-XXI a. mokslo filosofijos mokyklos, dabartinės tendencijos ir polemika. Kursas plėtoja istorinį, kritinį, dialektinį, hermeneutinį, fenomenologinį, analitinį, postmodernų ir kitus požiūrius į mokslo ir filosofijos sąveikas. Būdamas iš esmės filosofinio pobūdžio, kursas atskleidžia filosofinio tyrimo prasmę ir reikšmę disertacijos rašymui. Studijų formos: paskaitos, seminarai, savarankiškas studento darbas.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

The aim of the course is philosophically and critically interpret development of concept of science, process and conditions of diversity of science from epistemology, ontology, methodology, paradigmatic points of view. For the tasks topics of contemporary philosophy of science, the most important schools of philosophy of science of XX-XXI centuries and contemporary tendencies are considered. The course develops historical, critical, dialectics, hermeneutics, phenomenological, analytical, postmodern and other approaches to the interrelations of philosophy and science. The main specificity of the course is emphasizes of phenomenological and negative dialectics approaches and development of contemporary forms of fallibilism. The course is essentially philosophical and explains sense and significance of philosophical research for the development of dissertation project. Teaching methods: lectures, seminars, individual work.

Dalyko poreikis bei aktualumas

Kursas padeda plėtoti metateorines idėjas apie tyrimo projektą, suvokti abipusius ryšius tarp konkrečių tyrimų metodų, pagrindinės metodologijos ir fundamentinių epistemologinių klausimų. Skirtingų paradigmu įsisavinimas skatina kritišką tyrimo ir analizės metodų pasirinkimą.

Dalyko tikslai

Kurso tikslas – filosofškai, kritiškai atskleisti mokslo sąvoką, jos raidą, mokslo procesą ir jo įvairovės prielaidas, nagrinėti mokslo ir filosofijos santykį ontologiniu, epistemologiniu, metodologiniu ir paradigminiu požiūriais.

Dalyko turinys, temos ir studijų metodai

Kursas yra sudarytas iš dviejų dalių: fenomenologinės ir negatyviosios dialektinės mokslo analizės, remiantis E. Husserlio ir jo pasekėjų teorijomis, bei Frankfurto socialinės kritikos, T. Adorno ir jų pasekėjų teorijomis. Fenomenologinėje – hermeneutinėje dalyje aptariamos šiuolaikinės pasaulio patirties ir intersubjektyvumo sąlygos, noemos ir noezės reiškiniai, transcendentalijos ir transcendencijos sampratos. Dialektinėje dalyje diskutuojama falibilizmo tema, sietina su Duoties Mito, tikslų ir idealų, visumos vaizdo, didžiojo Tikrovės pasakojimo, kritika. Abi kurso dalys skiria dėmesį: a) Šiuolaikinės ontologijos problemoms: vaizduotei, sąvokų sudarymui, komunikaciniam protui ir veiksmui, institucionalizacijos kritikai. Bus kalbama kognityvinių ir nekognityvinių procesų prieštaravimus, dėl to kylančias aporijas, sofizmus, antinomijas, paradoksus, apie dinamišką

gyvenamąjį/simbolinį pasaulį; b) Šiuolaikinės epistemologijos fenomenologinės ir dialektinės problemos: mąstymo ir tyrimų, programų disciplinos, institucinės galios ir pasaulio saviveiksmingumo; c) Šiuolaikinių metodologijų kritika: metodologinio nacionalizmo kritika, metodologinio atvirumo prielaidos. Taip pat bus integruojama mokslų paradigms kritika: atomizmo ir struktūralizmo, individualizmo, funkcionalizmo, proceso ir veiksmo, lauko ir arenos ir kitos paradigmos; diskutuojama interdisciplinariškumo privalumai, ribos ir pavojai. Bus pateikiama filosofinė mokslo kritika ir jos ribos: esencializmo, istoricizmo, konstruktyvizmo, holizmo, partikuliarizmo, monizmo, vienareikšmiškumo ... Mokslinės verifikacijos: Occamo skustuvo, empirinė ir indukcijos, loginė ir dedukcijos ... Mokslinio falsifikacijos principo reikšmė: klaidos euristika, paraboliniai ir metaforiniai aiškinimo modeliai. Kurso metu bus naudojamos A. Koyre, K.R. Popperio, T.Kuhno, P.Feyerabendo, M. Foucault, R. Rorty, J. Rouse, E. Husserlio, M. Merleau-Ponty, T. Adono, J. Habermaso ir kitų autorių mokslo filosofijos teiginiais.

Studijų metodai: seminarai, konsultacijos, individualus savarankiškas darbas.

Studijų pasiekimų vertinimas

Individualaus kūrybinio darbo (pranešimo), atsižvelgiant į pasirinktą disertacinio tyrimo temą ir panaudojant mokslo filosofijos žinias, įvertinimas –50 %, egzaminas – 50 % galutinio pažymio.

Literatūra

Hollis M. Socialinių mokslų filosofija. Vilnius: Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla, 2000.
 Frankfurt School– Vol. 1 – 3. Edited by J. M. Bernstein. Taylor & Francis, 1994.
 Kah Kyung Cho. Philosophy and Science in Phenomenological Perspective. Springer Science & Business Media, 1984.
 Popper, K. (1959). The logic of scientific discovery. New York: Basic Books.
 Popper, K. (1963). Conjectures and Refutations. London: Routledge and Kegan Paul.
 Ladyman, J. (2005) Understanding Philosophy of Science. London, New York.
 Rosenberg, A. (2005) Philosophy of Science: A Contemporary Introduction. New York, London.
 Philosophy of Science: Contemporary Readings (2006). Eds. Y.Balashov, A.Rosenberg. London, New York.
 Lange, M. (ed.) (2007) Philosophy of Science: An Anthology. Malden.
 Feyerabend, P. (1993). Against Method. London: Verso.
 Popper, K.R. (2001) Rinktinė. Vilnius.
 Kuhn, T.S. (2003) Mokslo revoliucijų struktūra. Vilnius.
 Foucault, M. (1980). Power/Knowledge. New York, Random House, 1980.
 Rorty, R. (1991). Objectivity, Relativism and Truth. Philosophical Papers vol. 1. Cambridge University Press, 1991.
 Rouse, J. (2002). How Scientific Practices Matter: Reclaiming Philosophical Naturalism. Chicago: University of Chicago Press.
 Koyre, A. (1968). Metaphysics & Measurement: Essays in Scientific Revolution Harvard University Press.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucija	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis	Elektroninio pašto adresas
1.	Gintautas Mažeikis	VDU	prof.dr.	g.mazeikis@pmdf.vdu.lt
1.	Dalius Jonkus	VDU	prof.dr.	phenolt@yahoo.com

Dalyko programa patvirtinta Vadybos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Vadybos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 1

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
VAD 8001	6	EVF	Vadybos

Pavadinimas

ORGANIZACIJŲ TEORIJOS

Pavadinimas anglų kalba

ORGANIZATION THEORY

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	1
Seminarai	1
Konsultacijos	2
Individualus darbas	2

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Dalykas skirtas žinių apie esmines organizacijų teorijos koncepcijas, jų evoliuciją ir skirtingas prieigas įsisavinimui ir jų taikymui vykdant vadybos mokslo srities tyrimus. Išklause šį modulį studentai sugebės susieti savo disertacinius tyrimus su pagrindinėmis organizacijų teorijomis, supras jų radimosi ir taikymo kontekstus. Studentai pažins teorinius požiūrius (modernistinį, postmodernistinį, simbolinį) į organizacijos ir aplinkos santykį, organizacijų struktūras, organizacijos kultūrą, organizacijos galios, kontrolės, politikos aspektus, industrinės organizacijos sampratą ir teorijas. Pagrindinės studijų formos – probleminės paskaitos, teoriniai seminarai ir savarankiškas doktorantų darbas.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

This course seeks to build students' knowledge and understanding of the key concepts in organization theory, their evolution and different paradigmatic approaches, as well as the capacity to apply them in doctoral research. Upon completion of this module, students will be able to link their research agenda with the main organization theories, understand the contexts of their emergence and application. Students will know the main theoretical approaches (modernists, postmodernist, symbolic) to organization-environment relations, organization structures, organization culture, aspects of organizational power, control and politics, concepts and theories of industrial organization. The main form of the studies: lectures devoted for problem solving, theoretical workshops, and individual work of doctoral students.

Turinys

Turi būti nurodomos temos, sudėliotos pagal dalyko studijavimo logiką. Surašomos tik temos.

1. Organizacija kaip reiškinyss ir socialinių mokslų tyrimo objektas.
2. Organizacijų mokslo ontologija ir epistemologija.
 - a. Objektvyioji ir subjektyvyioji ontologija
 - b. Pozityvistinė ir interpretivistinė epistemologija
 - c. Postmodernizmo įtaka.
3. Organizacijos teorija istorinėje perspektyvoje: požiūrių raida
4. Esminės organizacijos teorijos koncepcijos
5. Organizacijos ir aplinkos santykis
6. Organizacijos socialinė struktūra
7. Organizacija ir technologija: požiūrių įvairovė
8. Organizacijos kultūra: teorinių konstrukty ir analizės lygių įvairovė
9. Fizinė organizacijų struktūra
10. Galia, kontrolė ir politika: organizacijų teorijos perspektyva
11. Perspektyvinė organizacijų teorijos dinamika

Studijų pasiekimų vertinimas

Teorinių žinių įsisavinimas vertinamas egzaminuojant. Egzamino įvertinimas sudaro 40% galutinio pažymio.

Analitinis mąstymas vertinamas dalyvavimo teoriniuose seminaruose aktyvumu. Šis vertinimas sudaro 30% galutinio pažymio.

Gebėjimai formuluoti mintis ir jas išdėstyti vertinami namų darbų (referatų) kokybe. Šis vertinimas sudaro 30% galutinio pažymio.

Literatūra

Nurodyti pagrindinius literatūros šaltinius

1. Hatch, M. J. (2013). Organization Theory. Oxford University Press.
2. Mark G. Ehrhart, Benjamin Schneider, William H. Macey (2013). Organizational Climate and Culture: An Introduction to Theory, Research, and Practice. Series in Organization and Management. Routledge.
3. Luz E. Bohórquez Arévalo, Angela Espinosa (2015). Theoretical approaches to managing complexity in organizations: a comparative analysis. Elsevier: Estudios Gerenciales.
4. Christian Knudsen and Haridimos Tsoukas (2007). The Oxford Handbook of Organization Theory. Oxford University Press.
5. Jucevičius, G. (2013). Nacionalinės vadybos sistemos: kultūra, institucijos, inovacijos. Kaunas: Technologija.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Mokslo laipsnis, vardas, pavardė, padalinio pavadinimas

prof. dr. G. Jucevičius, VDU Vadybos katedra

prof. J. Čaplikas, ASU

doc. A. Skaržauskienė, MRU

Dalyko programa patvirtinta Vadybos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Vadybos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 1

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
VAD 8003	6	Ekonomikos ir vadybos	Marketingo

Pavadinimas

Marketingo teorijų evoliucija

Pavadinimas anglų kalba

The Evolution of Marketing Theory

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	1
Seminarai	1
Konsultacijos	1
Individualus darbas	3

Anotacija lietuvių kalba

Šio kurso tikslas – pateikti studentams marketingo teorijos evoliucijos apžvalgą ir suteikti specialių žinių jų pasirinktoje marketingo problematikoje. Kurso metu studentams pateikiama chronologinė marketingo teorijų kaita, skirtingos marketingo sritys. Kursas taip pat supažindina su koncepcijomis, kurios gali būti naudingos praktinių marketingo problemų sprendime.

Anotacija anglų kalba

The aim of this course is to give students an overview of the evolution of marketing theory in general and in the particular research area chosen by the student. This course chronicles the evolution of marketing theories. During the course different theoretical sub-areas of marketing are presented. The course also develops a list of concepts which can be useful for practical decisions of marketing problems.

Turinys

Marketingo minties evoliucija JAV ir Europoje.
 Marketingas – filosofija ir organizacijos funkcija
 Marketingo etika
 Ekonominis marketingo pagrindas
 Psichologinis marketingo pagrindas
 Sociologinis marketingo pagrindas
 Kultūriniai ir subkultūriniai marketingo aspektai
 Vartotojų elgsenos transformacijos
 Inovacijos ir naujų produktų bei prekės ženklų kūrimo tendencijos
 Socialinių tinklų poveikis marketingo sprendimams.
 Naujausių technologijų panaudojimas marketinge
 Marketingas Lietuvoje.

Studijų pasiekimų vertinimas

Egzaminas – 50%
 Referatas – 50%

Literatūra

1. Baker, M.J, Saren, M. (2010) *Marketing Theory A Student Text*. Second Edition. SAGE Publications Ltd
2. Skålén, P., Fellesson, M., Fougère, M. (2008) *Marketing discourse: a critical perspective*. Routledge.
3. Hakansson, H., Harrison, D., Waluszewski, A. (2004). *Rethinking marketing : developing a new understanding of markets*. John Wiley & Sons Ltd.
4. Hunt, S. D. (2010), *Marketing Theory: Foundations, Controversy, Strategy, Resource-Advantage Theory*. M.E Sharpe Publishing.
5. Sheth, J.N., Gardner, D.M., Garrett D.E. (1998). *Marketing Theory: Evolution and Evaluation*, John Wiley and Sons, New York.

6. Individuali literatūra pagal pasirinkta disertacinio darbo temą – straipsniai tarptautinėse duomenų bazėse.

Studijų dalyko/ modulio rengėjai/dėstytojai

Prof. dr. A. P. Bakanauskas (VDU)

Prof. dr. R. Žitkienė (MRU)

Prof. dr. J. Ramanauskienė (ASU)

Dalyko programa patvirtinta Vadybos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Vadybos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 1

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Fakultetas	Katedra
VAK 8004	6	MRU Politikos ir vadybos fakultetas	Viešojo administravimo institutas

Pavadinimas

Lyginamoji viešojo valdymo modelių analizė

Pavadinimas anglų kalba

Comparative Analysis of Public Governance Models

Studijų būdas	Kreditų skaičius
Paskaitos	-
Seminarai	-
Konsultacijos	2
Individualus darbas	4

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Pateikite trumpą informaciją apie studijų dalyką (dalyko paskirtis, studijų formos, tematika) Šio modulio tikslas - giliamosios viešojo valdymo principų, teorijų, modelių, procesų, paradigmy; viešosios politikos ir analizės viešajame sektoriuje ypatumų; viešųjų programų, jų rengimo ir vertinimo metodologijos ypatumų; lyginamosios analizės metodologijos ir analizės procedūrų studijos. Studijuojama savarankiškai, esant poreikiui, konsultuojamasi su dėstytoju.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

Pateikti pagrindinę dalyko studijų ir turinio informaciją. Tai yra trumpas dalyko pristatymas (dalyko paskirtis, studijų formos, tematika, rezultatai)
Aim of this module - the deepening studies of public governance principles, theories, models, processes, paradigms, characteristics of public policy and analysis in the public sector; public programs, their preparation and evaluation methodology, methodology of comparative analysis and analysis procedures. Studies are individual; consultation shall be organized on demand.

Turinys

Turi būti nurodomos temos, sudėliotos pagal dalyko studijavimo logiką. Surašomos tik temos.
1 tema. Viešojo valdymo turinio, principų, modelių konceptualizavimas
2 tema. Viešosios politikos analizė ir sprendimų įgyvendinimas viešajame sektoriuje
3 tema. Viešasis valdymas ir socialiniai pokyčiai globaliame pasaulyje
4 tema. Biurokratinio organizavimo patyrimo lyginamoji analizė
5 tema. Viešasis valdymas ir demokratinės vertybės
6 tema. Viešosios programos. Jų rengimo ir vertinimo metodologijos ypatumai
7 tema. Sprendimų priėmimo viešosiose institucijose paradigmy lyginamoji analizė
8 tema. Strateginio planavimo metodologijų lyginamoji analizė
9 tema. Žmogiškųjų išteklių vadybos viešajame sektoriuje strategijų metodologinė įvairovė
10 tema. Viešojo administravimo efektyvumo struktūrinė analizė
11 tema. Šiuolaikinių viešojo valdymo krypčių lyginamoji analizė

Studijų pasiekimų vertinimas

Nurodyti vertinimo kriterijus.

- Žinių kompetencijos lygis:
 - Išaiškinti skirtingas pagrindinių kurso sąvokų reikšmes, suformuluotas mokslinėje literatūroje
 - Suvokti ir išaiškinti viešojo valdymo principų, teorijų, modelių, procesų, paradigmy turinį.
- Gebėjimų kompetencijos lygis:
 - Kritiškai įvertinti pateikiamų mokslinėje literatūroje argumentų kokybę
 - Analizuoti skirtingų požiūrių privalumus ir trūkumus
 - Formuluoti savarankiškus argumentus diskusijoje su dėstytoju

Literatūra

Nurodyti pagrindinius literatūros šaltinius

- The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of*

- Public Governance. Ed. S. P. Osborne London and New York, Routledge, 2010.*
2. *Viešasis valdymas. Ats. red. V. Smalskys, Vilnius, MRU leidybos centras, 2010.*
 3. *Lane, J. E. New Public Management. London: Routledge, 2000.*
 4. *Simon H. A. Administracinė elgsena. Vilnius, Knygiai, 2003.*
 5. *McNabb, D.E. The New Face of Government. How Public Managers Are Forging a New Approach to Governance. US: Auerbach Publications/Taylor & Francis Group, 2009*
 6. *Raipa A. ir kt. Modernus viešasis valdymas., Kaunas, Vitae Litera, 2012.*
 7. *Viešojo administravimo teorijos. Ats red. J. Urbanovič ir V. Smalskys Vilnius, MRU leidybos centras, 2015.*
 8. *Lane J. E. State Management: An Enquiry into Models of Public Administration and Management. Routledge, 2009.*
 9. *Rosenbloom D. H. (2013). Reflections on "Public Administrative Theory and the Separation of Powers, The American Review of Public Administration, 43, p. 381, 2013.*
 10. *Denhardt R. Viešųjų organizacijų teorijos. Vilnius, Algarvė, 2001.*
 11. *Parsons W. Viešoji politika. Vilnius, Eugrimas, 2001.*
 12. *Lindblom Ch., Woodhouse E. Politikos formavimo procesas. Vilnius, Algarvė, 1999.*
 13. *Shafritz M., Hyde A. Classics of Public Administration. Fort Worth-Philadelphia, 1997.*
 14. *Randma – Liiv T. New Public Management Versus Neo Weberian State in Central And Eastern Europe. Public Administration and Policy, NISPAcee Journal, 2008–2009, Vol. 1, No. 2, 2008.*

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Mokslo laipsnis, vardas, pavardė, padalinio pavadinimas

doc. dr. Aleksandras Patapas, MRU PVF Viešojo administravimo institutas

prof. dr. V. Smalskys, MRU PVF Viešojo administravimo institutas

prof. dr. L. Mažylis VDU Politikos ir diplomatijos fakultetas

Dalyko programa patvirtinta Vadybos komiteto posėdyje 2011m. spalio 19 d. posėdžio nutarimu Nr.2. Dalyko programos atnaujinimas patvirtintas Vadybos komiteto posėdyje 2016 m. sausio 21 d. posėdžio nutarimu Nr. 1